Келісілді **Астана қаласындағы _С.Мәуленов_ атындағы** **№__37_ мектеп-лицейінің тәрбие ісі жөніндегі** **директордың орынбасары _____ К. Э.Мантиева** **« » тамыз, 2026 жыл**	**Бекітілді** **Астана қаласындағы _С.Мәуленов_ атындағы** **№__37_ мектеп-лицейінің** **директоры _____ Г.Д.Төлеу** **« » қыркүйек 2026 жыл**

АСТАНА ҚАЛАСЫ № ___37___ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЫ

Мектеп педагог-психологы _____ Кожагельдина С.Т.
Оспангазиева А.Р.

2026ж.

Сканировано с CamScanner

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.
«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметі қағидаларын бекіту туралы».
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелген.
Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:
1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету-дамыту жұмысы
3. Психологиялық профилактикалық және ағартушылық жұмыс
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Психологиялық қызметтің мақсаты:
Білім беру процесіне қатысушыларға қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы психологиялық сүйемелдеу жүргізу.

Психологиялық қызметтің міндеттері:
1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2) баланың психологиялық-педагогикалық жағдайын және оның оқу үдерісіндегі психологиялық даму динамикасын бақылау;
3) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
4) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
5) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарының алдын алуға бағытталған жеке-дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
6) өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай шешім қабылдау.

Сканировано с CamScanner

Тамыз

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысын жоспарлау

	Қызметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар.
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
4	«Менің балам бірінші сынып оқушысы» ата-аналар жиналысы	Мектептің психологиялық қызметімен танысу. Бейімделу ерекшеліктері.	Педагог-психолог	Ақпараттық анықтама

№	Іс-шара	Мақсаты	Мақсатты топ	Жауаптылар және ескертпелер	Аяқтау және есеп беру нысаны
			Қыркүйек		
			I Диагностика		
1	«Мектеп сүрет»-Нижегородцева Н., Шадрикова В. проективті әдістемесі	Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын зерттеу	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
2	«Менің сыныбым» әдістемесі Лескова А.А.	Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуін анықтау	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
3	«Күн, бұлт, жаңбыр» әдістемесі (педагог-психологтың таңдауы бойынша)	Ұжымдағы оқушылардың қарым-қатынасы, олардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі, оқушылардың қарым-қатынасының адамгершілік жағын анықтау.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама ұсынымдармен.
4	Проективтік әлеуметтік-психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен
5	«Бейімделу кезеңінде бесінші	Оқушылардың бейімделу	5 сынып	Педагог-психологтар, 5	Талдамалық анықтама

Сканировано с CamScanner

	ынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс - әдістемесі О. Н. Хмельницкая.	ортасын зерттеу.	оқушылары	сыныптың сынып жетекшілері	ұсынымдармен.
6	Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ	Сыныпта буллинг жағдайларын анықтау, балалар қауіпсіздігі	5-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсынымдармен.
	II Түзету-дамыту жұмысы				
1	Коммуникативтік тренингтер.	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-сыныптардың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама.
2	«Кірпі» мультфильмін көру және талқылау. https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3	Қақтығыс жағдайларында конструктивті мінез-құлық дағдыларын дамыту	1,2 сынып оқушылары	1-2 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
3	«Достар не үшін керек?» мультфильмін көру және талқылау https://youtu.be/TRy8Jq5Q1YU?si=q4cGyAmWzIj_0lOo	Сыныпта достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	3,4 сынып оқушылары	3-4 сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
4	«Қай кезде әзіл, әзіл болудан шығады» тақырыбында пікірлесу сағаты	Жанжалды жағдайлардан өркениетті тәсілдермен шығу қабілетін қалыптастыру	8-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама.
5	«Бірге дәліздер арқылы көңілді жүрейік...» ойын-байқауы	Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты қалыптастыру. Стрессті жеңілдету	5 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама.
	III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс				
1	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	1 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
2	«Ата-аналарды қолдау орталығы» «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1 сынып ата-аналары	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-сыныптың сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
3	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	5 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
4	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «Балалардың қауіпсіздігі - ересектердің жауапкершілігі» оқыту	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру.	1-11 сынып мұғалімдері	Педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.

Сканировано с CamScanner

	семинары. Жайлы мектептер	Балалардың қауіпсіздігі.			
			IV Кеңес беру		
1	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар. Мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Педагогтар мен ата-аналарға жеке кеңес беру.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Ата-аналар. Мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Өтініштер негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
			V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс		
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу. 20 қыркүйекке дейінгі мерзімде сынып жетекшілерінің «Оқушының сауалнамасын» толтыруы.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	[illegible] жүйесінде әлеуметтік паспорттарды толтыру.	Тәуекел тобын анықтау	Білім беру процесіне қатысушылар	Әлеуметтік педагогтар, сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Адаптация жүргізілгеннен кейін мектептің барлық оқушыларын жүйеге енгізу, «бас тартуларды» тіркеу.	Жұмысты жүйелеу	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
4	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу	Түзету бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
5	«Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту.	Кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	«Тәуекел топтары» контингенті	Психологиялық қызметтің құрамы	Жеке жоспарлар
			Қазан		
			I Диагностика		
1	Проективтік әлеуметтік психологиялық әдістеме. «Адамдар бейнеленген ағаш». Авторы – Д. Лампен, бейімдеген – Л. П. Пономаренко.	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін анықтау.	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.
2	«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін [illegible] бағалау схемасы»,	Оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімсіздену мәселелерін	1-4 сынып оқушылары	1-4 сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелерін талдау, ұсыныстармен.

Сканировано с CamScanner

	авторлары В. И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина НАО ННПИБД «Өркен»	анықтау.			
3	И.А. Баеваның. мектептегі білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістемесі. НАО ННПИБД «Өркен»	Психоэмоционалды жағдайды анықтау	5 және 9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5,9 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
4	М. Р. Гинзбургтің «Бастауыш сынып оқушыларында оқыту мотивациясын зерттеу» әдістемесі.	Мектептегі мотивацияны зерттеу	5 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
5	Мектептің орта және жоғары сыныптарында оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты диагностикалау әдістемесі Спилберг-Андреева.	Оқу мотивациясын және оқуға эмоционалды қатынасты зерттеу	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
6	Зорлық-зомбылықты анықтау бойынша жедел сауалнама. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ әзірлеген	Оқушылар арасында зорлық-зомбылық жағдайларын анықтау.	2-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
7	«Социометия» әдістемесі Дж. Морено	Оқушылардың социометриялық жағдайы.	2-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
8	Д. Рассел мен М. Фергюсонның жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі. «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Жалғыздық деңгейін анықтау	10 және 11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
		II Түзету-дамыту жұмысы			
1	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: «17 қадам» сыныптағы жанжалды шешу алгоритмі (А.Я. Анцупов бойынша)	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	5-7 сынып жетекшілері, психологтар.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
2	«Өзіңмен де, өзгелермен де бейбіт өмір сүру» — тренинг сабақ	Сынып ұжымының бірлігі.	Сұраныс бойынша 5-7 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
3	«Мен кіммін? Мен қандаймын?» Тренинг сабағы	Даму және түзету жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері.	6-7 сынып оқушылары, сондай-ақ сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша.	Педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.
4	Психологпен сағат «Егер сізді ренжіткен болса...» бейнеролик	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	6,7 сынып оқушылары.	6-7 сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен.

Сканировано с CamScanner

III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	«Психологиялық қонақ бөлме»: «Шығатын жолы жоқ, жағдай болмайды» семинары	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу. Қауіпсіз балалық шақ.	Орта және жоғары буын мұғалімдері	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Ақпараттық анықтама, тіркеу парағы, әзірлеу.
2	Ата-аналарды қолдау орталығы: «Жасөспірім ерекшеліктері» (ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер және т. б.)	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу бойынша ата-аналарды хабардар ету. Балалардың қауіпсіздік негіздері.	Орта буын ата-аналары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары	Ақпараттық парақтар, презентациялар, буклеттер
3	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: «Қолдау» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіздігі.	Жоғары буын ата-аналары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.
4	«Өмірде бес сықырлы «керек» бар» консультациясы	Жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары	Сынып жетекшілері, педагог-психологтар	Ақпараттық анықтама, әзірлеу.
IV Кеңес беру					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
2	Оқушылардың, ата-аналардың және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
3	Педагогтармен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу.
V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс					
1	Жақтан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
3	Әдістемелік материалдарды және психологиялық зерттеу материалдарын жүйелеу, жаңарту және ресімдеу	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар.	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру

Сканировано с CamScanner

	1, 5 және 10 сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жұмыстарға талдау жасау.	Бейімделу кезеңінде кураторларға оқушыларға көмек көрсету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	1, 5 және 10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1,5,10 сыныптардың сынып жетекшілері.	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
Қараша					
I Диагностика					
1	EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенк әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	8 сыныптар	Педагог-психологтар, 8 сыныптың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін болжауға арналған кесте Авторы – А.Н. Волкова	Жеке карталарды жасау.	«Тәуекел тобының» 1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Суицид қаупі картасы.
3	«Суицид қаупі картасы» сауалнамасы, авторы Л.Б. Шнейдер. «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ (тек қана анықталған контингентпен) «сары» және «қызыл» аймақ	Жеке карталарды жасау.	5–11-сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар	Педагог-психологтар, 5-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Суицид қаупі картасы. Тәуекелдер анықталған жағдайда «бақылау нысанын» толтыру
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	Психологпен әңгіме: «Агрессорлар кімдер және оларға қосылудың қажеті бар ма?»	Мектептегі балалардың қауіпсіздігі.	5-7 сынып оқушылары	Педагог-психолог, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	.Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
2	Интерактивті әңгіме: «Өзіңді табу емес, өзіңді қалыптастыру маңызды»	Өмір жолын таңдауға көмектесу.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Анықтама
3	Тренинг: «Өз эмоцияңды қалай қабылдау керек. Мұң»	Эмоциялық интеллектіні түсініп, дамыту және теріс эмоцияларды конструктивті қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	8-10 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны өткізу туралы анықтама, әзірлеу
4	«Достар не үшін керек?» — «Смешарики» мультфильмі	Сынып ұжымын біріктіру	1-4 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу. Ақпараттық анықтама
III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: «Менің ресурстарым» тренингі.	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	8-10 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 8-10 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
2	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: «Ата-аналарға арналған бес маңызды ескерту» ақпараттық парағы	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1-4 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.

Сканировано с CamScanner

3	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: Семинар «Мектепте үйретілмейтін, бірақ әр балаға қажет нәрселер»	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.	1 және 5 сынып ата-аналары	Педагог-психолог, 1, 5 сыныптың сынып жетекшілері, директордың ТІ жөніндегі орынбасары.	Ақпараттық анықтама, әзірлеу, тіркеу парағы.
	IV Кеңес беру				
1	Балаларға арналған жеке консультациялар — өз өтініштері, педагогтар мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшілік, ата-аналар және педагогтардың сұраныстары негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізген диагностикалық шараларының нәтижелері бойынша балаларға жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтар	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
	V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс	Психологиялық зерттеулер материалдарының жинақталуы.	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Электрондық мәліметтер базасы
	Желтоқсан				
	(«Психологиялық әртүрлілік» аясындағы іс-шаралар)				
	I Диагностика				
1	«Отбасы суреті» проективтік әдістемесі (тек қана анықталған контингентпен) «сары» және «қызыл» аймақ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	1-4 сыныптардағы «Тәуекел тобына» жататын оқушылар	Педагог-психологтар 1-4 сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Балалардың суреттері, суреттерді талдау (әрқайсы бойынша суреттің артқы жағына)
	«Жанбыр астындағы адам» «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ (тек қана анықталған контингентпен) «сары» және «қызыл» аймақ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	5-9 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-9 сынып жетекшілері	Балалардың суреттері, суреттерді талдау (әрқайсы бойынша суреттің артқы жағына)
2	Бектің «Үмітсіздік шкаласы» «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп бақылау диагностикасы	8-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Справка по результатам диагностики, с рекомендациями
3	«Жоқ жануар» «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ (тек қана	«Тәуекел тобына» жататын оқушыларды тереңдетіп	10-11 сынып оқушылары.	Педагог-психологтар 10-11 сынып жетекшілері,	Балалардың суреттері, суреттерді талдау (әрқайсы

Сканировано с CamScanner

	анықталған контингентпен) «сары» және «қызыл» аймақ	бақылау диагностикасы		әлеуметтік педагог	бойынша суреттің артқы жағына)
4	EPI жеке тұлғалық сауалнамасы (Айзенктің әдістемесі)	Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау.	9-10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-10 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсынымдармен
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	«Жоқ деп айта біл» тренингі	Тұлғалық-мотивациялық аймақтың түзету жұмысы.	3-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 3-4 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
2	Лекторий: «Сенің жеңілдейтін сегіз сөйлемің...»	Реніштен күресу әдістерін үйрету, эмпатияны дамыту.	6-8 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 6-8 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
3	«Әрбір адамға қажетті өмірлік дағдылар» тренингі	Әлеуметтік дағдыларды дамыту.	8-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, талдамалық анықтама, ұсынымдармен
III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	Миши-дәрістер: «Цифрлық із: интернет біз туралы нені есте сақтайды?»	Интерниеттегі қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Орта буын	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
2	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: Ата-аналарға арналған консультация тақырыбы: «Әлеуметтік желілер: пайдасы мен қауіптері»	Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Ата-аналар үшін 1-11 сыныптар.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
3	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: Семинар тақырыбы: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	Ата-аналарға психологиялық-мұғалімдік білім беру. Балалардың қауіпсіздігі.	Для родителей 1-11 класы.	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Әзірлеу, ұсынымдары бар талдамалық анықтама
4	«Психология апталығы» акциясы	Психологиялық сауаттылықты арттыру	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	**Келуге жауаптылар:** директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Өткізілген іс-шаралар туралы есеп
IV Кеңес беру					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын

Сканировано с CamScanner

	топтық консультациялар				есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс					
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	«Психология апталығы» шеңберінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	«Психология апталығы» туралы есеп
1	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жартыжылдық есепті жасау	Есептілікті орындау		Педагог-психологтар	Қысқа бойынша жартыжылдық есеп.
Қаңтар 2026					
I Диагностика					
1	«Білім беру ортасындағы тұлғааралық қатынастардың сапасы» сауалнамасы Г.Колкуары. «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ, анықталған «сары» және «қызыл» аймақ контингенттеріне тереңдетілген психодиагностика	Тәуекел тобы [illegible] жағдайда жеткізілген диагностика қолданылады	5-9 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
2	Анықталмаған ұсыныстар әдістемесі, авторы Е.И.Волкова. «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ	Баланың [illegible] туралы идеяларының когнитивті, эмоционалды және мінез-құлық аспектілерін диагностикалау.	2-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, 2-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
3	У.Куп пен Д.Медлидің ошиеңділік шкаласы, диагностика «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ	Ошиеңділік және [illegible] мінез-құлыққа бейімділікті диагностикалау.	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел тобының оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері 10-11 сыныптар	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама.
4	М.Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы. «Өркен» БӘАҰГПИ КеАҚ	«Мен» бейнесінің эмоционалды-аффективті компоненттің дамуы	10-11 сынып диагностикасы бойынша тәуекел	Педагог-психологтар, 10-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Диагностика нәтижелері бойынша анықтама

Сканировано с CamScanner

		ерекшеліктерін анықтау.	тобының оқушылары		
5	«Кәсіби дайындық сауалнамасы» кәсіптік бағдар беру тестілеуі.	Оқушылардың кәсіби мотивтерін зерттеу	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері
6	Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы.	Оқушылардың бейіндік бағытын жіктеуді зерттеу.	9 және 11 сынып оқушылары	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	«Мейірімділік әлемді құтқарады!» бейнеролигі https://www.youtube.com/watch?v=pcVtmOBY_eI	Өмірлік сценарийді қалыптастыру	Орта буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
2	«Мен өмірді таңдаймын!» семинар-тренингі	Психологиялық профилактика және білім беру.	Жоғары буын оқушылары.	Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Мен дербес болғым келеді» тренингтері	Бастауыш сынып оқушыларының ерікті қасиеттерін дамыту.	1 сынып оқушылары	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, 1 сыныптың сынып жетекшілері	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының тақырыбы аясында, әкімшіліктің сұрауы бойынша сөз сөйлеу.	Педагогтерге психологиялық-педагогикалық білім беру	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Педагогикалық кеңестің хаттамасы
2	«Психологиялық қонақ бөлмесі»: педагогтарға арналған Семинар – тренинг: «Педагогтардың эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын қолдау»	Эмоционалды шаршау синдромының алдын алу және мұғалімдердің психикалық денсаулығын қолдау үшін жағдай жасау.	Мұғалімдер	Оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі директордың орынбасары, психологтар	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
3	«Ата-аналарды қолдау орталығы»:«Өтпелі жас: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	Ата-аналар	Сыныптардың, ата-аналары (сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша)	Әзірлеу, ақпараттық анықтама.
IV Кеңес беру					
1	Балаларға арналған жеке кеңес беру — өз бастамалары бойынша, педагогтер мен ата-аналардың сұраныстары бойынша	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және	Психологиялық көмек	Сұраулар	Педагог-психологтар,	Педагог-психологтың жеке

Сканировано с CamScanner

	педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар		негізінде	шақырылған мамандар	консультацияларын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
	V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
	Ақпан				
	I Диагностика				
1	«Бейімделу кезеңінде бейімді емес оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая.	Оқушылардың мазасыздығын анықтау	5-6 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 5-6 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
2	«Өмірлендіні диагностикалау әдістемесі, авторы – С. Мадди, Д. Леонтьевтің бейімдеуімен» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Тұлғаның күйзеліске төзімділік қабілетін зерттеу	7-11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 7-11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Диагностикалық зерттеулердің нәтижелері.
	II Түзету-дамыту жұмысы				
1	«Дос болуды қалай үйренуге болады?» тақырыбындағы тренингтер, сынып жетекшісінің сұрауы бойынша	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту	2 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 2 сыныптың сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
2	«Қоқысқа тастау» психологиялық практикумы, сынып жетекшісінің сұрауы бойынша	Оқушылардың өзін-өзі бағалауын арттыру.	10 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Анықтама (іс-шара қай сыныптарда өтті) - Іс-шараны әзірлеу.
3	«Өмірге Иә деп айт» акциясы, сынып жетекшісінің сұрауы бойынша	Өмірлік құндылықтарды қалыптастыру.	5-11 сынып оқушылары	Әкімшілік, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары.	Іс-шараны өткізу туралы есеп
	III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс				

Сканировано с CamScanner

1	«Психологиялық қолдау бөлмесі»: педагогтар мен ата-аналарға арналған «Жасөспірімдердің эмоциялық күй ерекшеліктері» тақырыбында жадынамалар тарату	Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру, балалардың қауіпсіздігі.	1-11 сынып мұғалімдері	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар.
2	«Психолог кеңестері» айдары: жасөспірімдерге арналған «Дос болайық, ренжіспейік» тақырыбында жадынамалар тарату	Жоғары сынып оқушылары арасында буллингтің алдын алу.	Жоғары сынып оқушылары	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Жадынамалар, презентациялар.
3	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: «Салауатты дамудың белгілері».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру	6-7 сыныптардың ата-аналары (сынып жетекшілерінің өтініші бойынша)	Келуге жауаптылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психологтар, 6-7 сыныптардың сынып жетекшілері.	Жадынамалар, презентациялар.
	IV Кеңес беру				
1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Оқушылардың ата-аналарға және педагогтардың өтініштері негізінде жеке консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналарға жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
	V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс				
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекел тобы, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды, материалдарды жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың, түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары

Сканировано с CamScanner

Наурыз					
I Диагностика					
1	«Жалғыздықты бастан кешу шкаласы әдістемесі». авторы — С.Г. Корчагина» «Өркен» БӘАҰҒПИ КеАҚ	Жалғыздық деңгейін анықтау. оқушылардың психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау .	5-9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар. 5-9 сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
II Түзету-дамыту жұмысы					
1	Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтары: «Стресске қарсы күрес әдістері»; «Емтиханда өзін-өзі сенімді ұстау»	Психологиялық түзету және даму. Балалардың өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	9 және 11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	Профилактикалық әңгіме «Қарым-қатынас мәдениеті»	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс					
1	«Ата-аналарды қолдау орталығы»: ата-аналарға арналған жадынамалар: «Балалар өз үйінде көргендерін үйренеді».	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Орта буын оқушыларының ата-аналары	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Құрметті ата-аналар: балаңыз қалай емтихан тапсыруға болады» тақырыбында дәрістер өткізу	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде психоэмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, директордың ТІ жөніндегі орынбасары, 9,11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	Психологиялық қонақ бөлмесі: «Аралдарға Қуып» реддік әйелі. https://share.google/pvHEOKKvnZYUxvI1z	Мұғалімдердің эмоционалды шаршауының алдын алу	Педагогтар	Келуге жауаптылар: директордың ТІ жөніндегі орынбасары, психологтар.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
IV Кеңес беру					
1	Педагогтар мен ата-аналардың өтініштері бойынша балаларға арналған жеке консультациялар	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әлеуметтік ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтар мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс					

Сканировано с CamScanner

	Жаңадан келген оқушылардың жеке істерін зерттеу	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың әртүрлі санаттарының деректер банкін қалыптастыру	Тәуекел тобы. жетім балалар. мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	Әдістемелік материалдарды. материалдарды жинақтау. жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	Түрлі бағыттар бойынша тренингтік сабақтардың. түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Психологтар	Әдістемелік корды толықтыру
3	Әдістемелік бөлім ұйымдастыратын педагогикалық кеңестердің. әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы. мектеп сайтындағы ақпарат
4	Психологтарға арналған семинарларға. конференцияларға қатысу	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
			Сәуір		
			I Диагностика		
1	"Қазақстанның мектеп оқушылары жасөспірімдердің сауалнамасы	Оқушылардың мотивациясын зерттеу	4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 4-сыныптардың сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
2	Әдіснама бойынша «Психикалық күйлер. өзін-өзі бағалау» тесті	Эмоциялық күй мен құндылықтық бағдарларды диагностикалау	11 сынып оқушылары.	Психологтар, 11 сынып жетекшілері	Талдамалық анықтама, ұсыныстармен.
			II Түзету-дамыту жұмысы		
1	Оқушыларға арналған «Ерік-жігер мен мінез» әңгімесі	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Орта буын оқушылары,	Педагог-психологтар, 5-7 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	«Бес саусақ» әдісі немесе қақтығыста өзін қалай ұстау керек» тақырыбындағы практикалық сабақ	Эмоционалды күйлерді басқаруда дағдыларды дамыту.	Жоғары буын оқушылары	Педагог-психологтар, жоғары 8-11 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
3	«Жақсы және жаман ісіктер» үлкен буын байперолигін қарау» https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ	Басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру және жақсы іс-әрекет дағдыларын дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
			III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс		
1	Ата-аналарды қолдау орталығы» «Біздің балалар таңдаған мәмілелер» тақырыбындағы дәріс	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру	9,11 сынып ата-аналары	Педагог-психологтар, директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары,	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.

Сканировано с CamScanner

	«Психологиялық клиникалық балалар» және мұғалімдерге арналған семинар «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?»	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту	Жас мұғалімдер	Директордың ТІ жөніндегі орынбасары, педагог-психологтар, сынып жетекшілері	Педагогтерді тіркеу парағы. Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
5	Тақырыптық әңгіме: «Жанұя-құдіретін түсінікті болуға, ашу мен ренішті қалай жеңуге болады?»	Психологиялық денсаулықтың алдын алу	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, бастауыш сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
		IV Кеңес беру			
1	Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келіген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Әкімшіліктің, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогикалық ата-аналардың [illegible] нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
		V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс			
1	[illegible] дерек банкін қалыптастыру.	Психологиялық көмекті қажет ететін оқушылардың тізімдері санаттарының деректер банкін қалыптастыру.	Тәуекелдегі, жетім балалар, мүгедек балалар	Психологиялық қызметтің құрамы	Электрондық мәліметтер базасы
2	[illegible] әзірлемелерін толықтыру	Бірінші сыныптарға арналған психологиялық сабақтардың түзету бағдарламаларының әзірлемелерін толықтыру	Білім беру процесіне қатысушылар	Педагог-психологтар	Әдістемелік қорды толықтыру
3	[illegible] әдістемелік бірлестіктердің және іс-шаралардың жұмысына қатысу.	Оқушыларға тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
4	[illegible] семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз біліктілігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Іс-шаралар бағдарламалары
		Мамыр			
		I Диагностика			
1	[illegible] адаптациясын жүзеге	Оқушылардың	9-10 сынып	Педагог-психологтар, 9-10	Талдамалық анықтама,

Сканировано с CamScanner

	қиындықтерден қорқу мотивациясы. 4. Рефлексия.	мотивациясын зерттеу	оқушылары.	сыныптардың сынып жетекшілері.	ұсыныстармен.
			II Түзету-дамыту жұмысы		
1	«Күн сайын сыпайы сөздер» әңгімесі	Әлеуметтік дағдыларды дамыту	1-4 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 1-4 сыныптардың сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
2	Психологиялық тренинг «Барлығы сенің қолыңда!»	Релаксация әдістерін үйрену, жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерімен танысу және емтихан алдындағы стрессті жеңу.	11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 11 сыныптардың сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама.
			III Профилактикалық-ағартушылық жұмыс		
1	- «Емтиханға психологиялық дайындық». - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» тақырыптары бойынша дәріс	11-сынып оқушылары арасында ҰБТ және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңіндегі эмоциялық шамадан тыс жүктеменің алдын алу	11 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 11 сынып жетекшілері.	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама
2	Тақырыптық әңгіме: «Балаңызға арналған жеңістер»	Түлектерге психологиялық-педагогикалық білім беру	9 сынып оқушылары	Педагог-психологтар, 9 сынып жетекшілері	Іс-шараны әзірлеу. Ақпараттық анықтама
			IV Кеңес беру		
1	Балалардың жеке өтініштері мен мұғалімдер және ата-аналар тарапынан келген сұраныстар бойынша жеке кеңес беру	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
2	Оқушылардың, ата-аналардың және педагогтардың өтініштері негізінде топтық консультациялар	Психологиялық көмек	Сұраулар негізінде	Педагог-психологтар, шақырылған мамандар	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	Педагогтер мен ата-аналардың жүргізілген диагностикалық іс-шараларының нәтижелері бойынша балалардың жеке консультациялары.	Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, мұғалімдер	Педагог-психологтар	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
			V Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс		
1	Педагогикалық кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	Оқу және тәрбие процесін ұйымдастыруға көмек	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Facebook, Instagram парақшаларындағы, мектеп сайтындағы ақпарат
2	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға	Өз білігін, білімдерін, дағдыларын кеңейту	Педагог-психологтар	Әкімшілік, директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс	Іс-шаралар бағдарламалары

Сканировано с CamScanner

	қатысу			жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	
3	ПСТ (психологиялық сүйемелдеу топтары) контингентін оңалту және түзету процесін бағалау	ПСТ контингенттерінің жеке жоспарларын орындау	Педагог-психологтар	Психологиялық қызметтің құрамы	Педагог-психологтың жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу
4	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есепті жасау	Есептілікті орындау	Педагог-психологтар	Педагог-психологтар	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп

Сканировано с CamScanner