

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-лицея
имени Сырбая Маугенова
Тудеуова Г.Д.
2022 год



**План работы социальных педагогов
Школы-лицея №37 имени С. Маугенова на 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения воспитанников в школе. Социальная защита учащихся.

Задачи:

- ✓ Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- ✓ Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- ✓ Посредничество между личностью учащегося и школой, семьёй, средой, ведомственными и административными органами;
- ✓ Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в социуме;
- ✓ Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности;
- ✓ Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- ✓ Координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их замещающих), специалистов различных служб для оказания помощи учащимся.
- ✓ Организация комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи.
- ✓ Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, асоциальности.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни

Организационно-аналитическая деятельность

№	Виды работы	Сроки	Ответственный
1	Составление социального паспорта школы Составление банка данных по категориям семей и учащихся. Анализ проводимой работы по реализации индивидуальных планов защиты несовершеннолетних.	до 20 сентября	Социальные педагоги
2	Проанализировать информацию о поступлении учащихся-выпускников, проживающих в неблагополучных, опекунских и приёмных семьях, и учащихся, стоявших на всех видах учёта	Сентябрь	Социальные педагоги Инспектор ПДН
3	Выступление на МО классных руководителей с вопросом: «Итоги работы социальной службы за прошедший и задачи на 2018-2019 учебный год»	29 августа	Социальные педагоги
4	Оказание помощи классным руководителям по составлению психологических характеристик учащихся	I четверть	Психологи
5	Составить картотеку на детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов, малообеспеченных и многодетных семей		Социальные педагоги Инспектор ПДН
6	Организовать заседания круглых столов для родителей учащихся, находящихся в социально опасном положении «Безусловно принимать ребёнка – значит любить его» «Духовно-нравственный климат семьи»	октябрь февраль	Зам по УВР, Социальные педагоги Инспектор ПДН
7	Акция «Неблагополучная семья – внимание и забота»	январь	Социальные педагоги
8	Подобрать методики изучения личности ребёнка	октябрь	Психологи
9	Составить психолого-педагогические программы сопровождения детей из опекунских и приёмных семей	сентябрь	Психологи Социальные педагоги
10	Организовать консультационный пункт для родителей и учащихся	в течение учебного года	Психологи, Социальные педагоги
11	Организовать контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий	в течение учебного года	Классные руководители Социальные педагоги
12	Анализировать отчёты классных руководителей о причинах	По графику	Зам по УВР,

	пропусков занятий учащимися		Социальные педагоги
13	Составить программы по стабилизации обстановки в семьях, попавших в ситуацию социального риска	До 20 сентября	Психологи
14	Принять участие в составлении плана совместной работы с ОДН района Алматы	До 10 сентября	Социальные педагоги Инспектор ПДН
15	Подобрать методики по изучению обстановки в семьях для классных руководителей	декабрь	Социальные педагоги
16	Проанализировать работу социальной службы школы за учебный год, выявить положительный и отрицательный опыт для последующей коррекции.	до 15 июня	Социальные педагоги
17	Собирать документы детей для бесплатного питания в школьной столовой из числа неблагополучных, малообеспеченных семей.	До 15 сентября	Социальные педагоги
18	Подготовить списки на получение льготных проездных билетов и подавать своевременно заявки	Каждый месяц	Социальные педагоги
19	Проведение рейдов по семьям детей – сирот и ОБПР, составление акты ЖБУ	1 раз в месяц	Социальные педагоги
20	Проводить анкетирование среди учащихся на предмет выявления вымогательства	По плану	Психологи школы Инспектор ПДН
21	Совместная работа с Молодежными центрами здоровья, с детскими и молодежными организациями, с организациями оздоровительно – профилактического направления, с организациями культуры, искусства и спорта, с Детской деревней «SOS Киндер - Дорфф»	В течение года	Коллектив школы
22	Ведение картотеки неблагополучных семей и личных дел «трудных» подростков.	ежемесячно	Социальные педагоги Инспектор ПДН
23	Организация работы учительско-родительского патруля	В течение года по графику	Администрация школы
24	Деловая игра «Культура взаимоотношений между учителями, учащимися, родителями».	ноябрь	Администрация школы, психологи

25	Участие в акциях: - «Дорога в школу» - «Защити себя» - «Камкорольк»	Август – сентябрь Февраль Январь – февраль	Социальные педагоги
----	--	--	---------------------

Работа по оказанию помощи семьям и детям и работа с семьями, попавшими в ситуацию социального риска

Виды работы			
№		Сроки	Ответственные
1	Обследовать условия жизни учащихся из семей, попавших в ситуацию социального риска, составление актов обследования жилищно-бытовых условий	1 раз в четверть	Классные руководители, Социальные педагоги Инспектор ПДН
2	Принять участие в проведении акций: «Неблагополучная семья – внимание и забота» с целью выявления семей, попавших в ситуацию социального риска, изучения обстановки и оказания необходимой помощи детям в них	ноябрь январь март	Классные руководители, Социальные педагоги
3	Провести акции по выявлению остро нуждающихся семей и содействовать в получении ими материальной помощи	сентябрь март	Социальные педагоги
4	Анализ успеваемости детей из семей, попавших в ситуацию социального риска, для оказания им помощи в преодолении учебных затруднений	По итогам учебных четвертей	Социальные педагоги
5	Оказать помощь в трудоустройстве родителей из неблагополучных семей через Центр занятости и др. учреждения	По мере необходимости	Администрация школы
6	Выяснение сети контактов семей: поиск второго родителя при его отсутствии, выявление ближайших родственников, возможных кандидатов в опекуны и приемные родители	По срокам, указанным в программах	Социальные педагоги
7	Оказывать помощь в организации оздоровления детей из семей, попавших в ситуацию социального риска	каникулярное время	Социальные педагоги
8	Проведение ежегодной акции: «Дорога в школу» и «Забота»	По графику	Социальные педагоги Классные руководители

9	Приглашение родителей из неблагополучных семей и родителей детей, нарушающих дисциплину на школьные мероприятия	По плану в/работы	Классные руководители
10	Вовлечение детей из неблагополучных семей в общественную жизнь школы: - участие в туристических походах; - участие в спортивных мероприятиях; - участие в школьных праздниках.	По плану в/работы	Классные руководители
11	Оздоровление детей из неблагополучных семей в школьных лагерях	На каникулах	Администрация школы, Классные руководители.
12	Посещение детьми из неблагополучных семей театров, выставок, музеев.	По плану в/работы	Классные руководители
13	Ознакомление родителей из неблагополучных семей с разъяснением закона «О правах ребенка»	По плану классных руководителей	Классные руководители

Организация работы с детьми находящимися под опекой и патронатом

№	Виды работы	Сроки	Ответственный
1	Обновить банк данных детей находящихся под опекой и патронатом	До 10 сентября	Социальные педагоги
2	Проводить контрольное обследование, детей находящихся под опекой и патронатом проживающих в микрорайоне школы	2 раза в год	Социальные педагоги
3	Обеспечить выполнение программ сопровождения детей находящихся под опекой и патронатом	По срокам, указанным в программах	Социальные педагоги
4	Анализировать успеваемость учащихся с целью организации преодоления учебных затруднений	По итогам учебных четвертей	Администрация Социальные педагоги, Классные руководители
5	Круглый стол для опекунов и приёмных родителей «Игры, в которые играют дети. Поговорим о профессии»	апрель	Социальные педагоги, психолог

6	Обеспечить участие детей, опекунов, приёмных родителей в мероприятиях на профориентационные темы	4 четверть	Администрация школы
7	Обследовать состояние жилищно-бытовых условий, закреплённых за несовершеннолетними, в микрорайоне школы	До 1 ноября	Социальные педагоги
8	Собрать информацию о предвзвешенном трудоустройстве учащихся-выпускников находящихся под опекой и патронатом	март	Классные руководители
9	Выступить на занятии родительского университета с вопросом «Приёмная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	15 декабря	Социальные педагоги
10	Посещение опекунских и патронатных семей	1 раз в четверть	Классные руководители
11	Проведение мероприятий для лиц, заменяющих родителей: - беседы; - тематические консультации; - круглые столы.		Классные руководители Социальные педагоги
12	Вовлечение детей находящихся под опекой и патронатом в общественную жизнь школы, класса: - участие в школьных праздниках; - участие в туристических походах; - участие в новогодних утренниках; - участие в кинотеатр, театры, музеи; - участие в спортивных мероприятиях; - участие в экскурсиях.	По плану в/работы	Классные руководители
13	Оказание материальной помощи по результатам обследования ЖБУ		Социальные педагоги

Повышение профессионализма

№	Виды работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность социальных педагогов	по мере поступления	Социальные педагоги

2	Участие в городском методическом объединении социальных педагогов	по графику	Социальные педагоги
3	Изучение новинки литературы, периодической печати по проблемам социально-педагогической деятельности	по мере поступления	Социальные педагоги
4	Участие в работе городских семинаров, конференций, круглых столов	по графику	Социальные педагоги

Исп.: Нурмушова С.С.
 Мырзагүл А.Р.